

Comprendre la place des États-Unis dans le monde

Au terme de ce travail, je dois être capable :

- d'expliquer un événement clef récent de la politique internationale ;
- de montrer que cet événement a un impact à l'échelle mondiale ;
- de montrer le poids politique des États-Unis dans le monde ;
- d'expliquer qu'il existe aussi d'autres pôles de puissance ;



Étape 1 : recherche d'informations

Documents de référence: manuel pp. 156-157, 152-153, 159, 161, espace « téléchargement » d'ENT Box pour les vidéos.

Les questions précédées du symbole \mathcal{P} sont des questions d'approfondissement destinées aux élèves les plus avancés. Les consignes précédées du symbole \mathcal{B} peuvent vous aider en cas de difficulté de compréhension.

1. Les Etats-Unis, « superpuissance » ?

a) Planisphère p. 161 :

- Quels éléments nous montrent que les États-Unis sont une puissance militaire avec un rayonnement mondial ?
- Quels sont les régions alliées des États-Unis ? \mathcal{P} Quels est le principal système d'alliance ? \mathcal{P} De quand date-t-il ?

c) Planisphère pp. 156-157 : citez au moins deux autres éléments montrant la puissance politique et militaire des États-Unis.

b) Texte ci-dessous :

- Dans quels autres domaines la puissance des États-Unis se manifeste-t-elle ?
- Citez deux séries américaines diffusées en France, un groupe ou un artiste américain de renommée internationale, deux entreprises américaines dans le domaine de l'informatique, une multinationale américaine dans un autre domaine.

Les Etats-Unis, une superpuissance

« Aucune puissance ne peut rivaliser avec les Etats-Unis dans les quatre domaines clefs (militaire, économique, technologique et culturel) qui font une superpuissance globale. Seule l'Amérique est dotée de forces armées d'un rayon d'action planétaire. Elle reste le principal moteur de la croissance mondiale. Elle domine dans les principales technologies innovantes. Sa culture bénéficie d'un pouvoir d'attraction incomparable, en particulier auprès des jeunes générations »

D'après Z. Brzezinski, ancien conseiller américain aux affaires étrangères, *Le Grand Échiquier*, Bayard, 1997.

2. Une « gendarme du monde » dont l'image se ternit

- Doc. 1 et 3 p. 152 : que se passe-t-il le 11 septembre 2001 ?
- Doc. 6 p. 153 : quel est l'auteur du texte ? A quoi compare-t-il les événements du 11 septembre ?
- Doc. 6 p. 153 : comment compte-t-il réagir ? Quel doit être désormais pour lui le rôle des États-Unis dans le monde ?
- Doc. 4 p. 152 : où les États-Unis interviennent-ils donc et quand ?
- \mathcal{P} Doc. 4 p. 152 : quelle est la particularité de l'intervention de 2003 ?




Traduction du texte : "Cette fois, nous n'allons pas mettre le pied dedans"

3ème histoire : comprendre la place des États-Unis dans le monde des relations internationales

Fiche de travail


- Caricature ci-contre : quel bilan cette caricature fait-elle des interventions américaines ? Pourquoi ? Que nous apprend-t-elle de l'image des États-Unis dans le monde ?


-  Complétez votre réponse avec la vidéo « Irak, 10 ans plus tard » disponible dans la partie « Téléchargement » d'ENT Box.

3. Vers un monde multipolaire ?


a) Planisphères p. 161 et pp. 156-157 :

- Quelles puissances s'affirment face aux États-Unis ?

-  A quoi voyez-vous leur puissance politique ou militaire ?

-  Doc. 2 p. 159 : qu'est-ce que les BRIC ? Pourquoi ?

Étape 2 : production d'un diaporama

 Si un grand nombre des notions abordées dans le questionnaire vous posent problème, visionnez le fichier « géopolitique du monde » actuel dans la partie « Téléchargement » d'ENT Box.

A l'aide du logiciel Libre Office, vous devez réaliser un diaporama reprenant les informations que vous avez trouvé. Celui-ci doit comporter du texte, des images, et compter 5 diapositives :

- Diapositive 1 : page de présentation du sujet, identification du binôme ;

- Diapositive 2 : montrez que les États-Unis, au lendemain de la guerre froide, sont une superpuissance ;

- Diapositive 3-4 : au travers de l'exemple des attentats du 11 septembre 2001, expliquez que les États-Unis ont pu s'affirmer comme des « gendarmes du monde » mais que le bilan très relatif de leurs interventions a terni leur image dans le monde ;

- Diapositive 5 : montrez que face aux États-Unis, d'autres pôles de puissance s'affirment ;

Étape 3 : pour les plus avancés...

En fonction du matériel disponible, vous pouvez :

- Élaborer un QCM à l'aide de la partie blog d'ENT (voir tutoriel dans la partie « téléchargement » d'ENT Box) ;

- Enregistrer le commentaire de votre présentation à l'aide de MoveNote.

Pour enregistrer le commentaire de votre présentation à l'aide de MoveNote :

- Branchez un micro-casque à l'appareil ;

- Exportez votre présentation au format pdf (fichier>Exporter au format PDF) ;

- A l'aide du navigateur internet, connectez-vous au site Movenote à l'aide des codes que vous a donné l'enseignant <http://www.movenote.com> ;

- Cliquez sur « Ajoutez des diapositives » et téléchargez votre fichier PDF ;

- Désactivez la vidéo en cliquant sur l'icône « pas de caméra » ;



- Cliquez sur « enregistrer » pour lancer l'enregistrement.



Attention :

- L'enregistrement doit se faire en continu, sans interruption. Si vous arrêtez votre enregistrement en cours, il faudra tout recommencer ;

- n'oubliez pas de faire défiler vos diapositives au fur et à mesure de votre commentaire pour qu'elles apparaissent dans la vidéo.